



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**INSTITUTO DE FÍSICA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA**

BR 104 km 14. Campus A.C. Simões  
Cidade Universitária, Tabuleiro dos Martins  
CEP 57072-970 Maceió - AL, Brasil  
Fone : +55 82 3214 -1645  
Email: coord.lic@fis.ufal.br

## EMENTA DE DISCIPLINA

Disciplina: <b>Instrumentação para o Ensino de Física 2</b>	<b>Carga Horária:</b>	<b>Pré-requisito:</b>
	90horas	-
<p>Ementa: Estudo analítico de projetos que utilizam as novas tecnologias educacionais (rede internet, simulação computacional através de softwares como o Modellus, PowerSim, VisQ, entre outros recursos de mídia utilizados pelo ensino de Física), que possam ser direcionadas para o ensino fundamental e médio de Física, e identificados com as necessidades formativas exigida pela sociedade contemporânea.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•ORNELLAS, Antonio, <b>A Energia dos Tempos Antigos aos Dias Atuais</b>. Ed.UFAL -2006.</li><li>•SILVIO, Luiz Souza Cunha. <b>Reflexões sobre o EAD no Ensino de Física</b>. Rev. Bras. Ensino Fís. vol.28 no.2 São Paulo Abril/Junho de 2006.</li><li>•MORAN, José Manuel. <b>Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias audiovisuais e telemáticas. Novas tecnologias e mediação pedagógica</b>, 2001 - vanzolini-ead.org.br</li><li>•ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de. <b>Educação a distância na internet: abordagens e contribuições dos ambientes digitais de aprendizagem</b>. Educ. Pesqui. [online]. 2003, vol.29, n.2, pp. 327-340. ISSN 1517-9702. doi: 10.1590/S1517-97022003000200010.</li><li>•RM Barbosa: <b>Ambientes Virtuais de Aprendizagem</b>.- Porto Alegre: Artmed, 2005 - tips4teachers.org</li><li>•KENSKI, Vani Moreira. <b>Novas tecnologias, o redimensionamento do espaço e do tempo e os impactos no trabalho docente</b>. Informática Educativa Vol 12, No, 1, 1999, UNIANDES – LIDIE, pp 35-52.</li><li>•FIOLHAIS, Carlos e TRINDADE, Jorge. <b>Física no computador: o computador como uma ferramenta no ensino e na aprendizagem das ciências físicas</b>.Rev. Bras. Ensino Fís. [online]. 2003, vol.25, n.3, pp. 259-272. ISSN 1806-1117.</li></ul>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•LEGOINHA, P. e , J. Pais, J. Fernandes (2006). O Moodle e as comunidades virtuais de aprendizagem unl.pt [PDF] - dspace.fct.unl.pt</li><li>•Guilhermina Lobato Miranda(2007). Limites e possibilidades das TIC na educação.<a href="http://www.pucrs.br/ciencias/viali/mestrado/literatura/artigos/tics/sisifo03PT03.pdf">www.pucrs.br/ciencias/viali/mestrado/literatura/artigos/tics/sisifo03PT03.pdf</a></li></ul>		